

القصوى الاستفادة حقق قد كان اذا عما مبرهننا تحقيقها الطالب من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لاهم مقتضيا ايجازا هذا المقرر وصف يوفر البرنامج وصف وبين بينها الربط من ولا بد . المتاحة التعلم فرص من

المؤسسة التعليمية كلية الطب 1-	جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز 2- النسائية و التوليد	النسائية والتوليد
3- اسم / ورمز المقرر النسائية	النسائية والتوليد
اشكال الحضور المتاحة 4-	قاعات للتعليم النظري+مختبرات المهارات السريرية للتعليم العملي/المستشفيات التابعة لدائرة صحة البص
الفصل / السنة الدراسية	2021-2022
(عدد الساعات الدراسية) (الكلية 6-	(ساعة نظري 10 + ساعة عملي) (المنهج الكلي 90
تاريخ إعداد هذا الوصف 7-	29\5\2022

اهداف المقرر 8

- تخريج اطباء اكفاء
- يتميزون بمعلومات علميه واسعه
- يتميزون بمهارات جيده
- التمتع بالسلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمه المجتمع
- الاهتمام بالبحث العلمي

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9-

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطبيق المبادئ العلميه لطب امراض النسائيه والتوليد بما يخدم الممارسه السريريه .
- 2- المعرفة الكامله بمهارات التواصل مع المريض واقاربه وزملائه
- 3- المعرفة الكامله بالسلوك المهني و الاخلاقيات الطبيه
- 4- المعرفة بالاساليب العلميه في اجراء البحوث الطبيه
- 5-المعرفه ببرامج الرعايه الصحيه للنساء الحوامل
- 6-المعرفه بالرعايه الصحيه الاوليه

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تسجيل التاريخ الحاله المرضيه واجراء الفحص السريري
- 2 - اكتساب المعارف الاساسيه الخاصه للفحوصات وطرق التشخيص
- 3 - كيفيه التعامل كجزء من فريق رعايه حالات الطوارئ للنساء الحوامل
- 4- تطوير التعلم الالكتروني و الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

1- تعليم النظري بواسطة الجامعات الكبرى في بدايه العام الدراسي

2- تعليم بواسطة الجامعات الصغيره

التعلم الالكتروني عن طريق المحاضرات الفيديويه

- 3- دروس عمليه و سريرييه واقعية
 4- اوسكي . لمجاميع صفييره
 5- تدريب في مختبر المهارات.
 6- تدريب بواسطه -**ROLE PLAYER SESSIONS**

طرائق التقييم

- اجراء امتحان فصلي
 - اجراء الامتحان النهائي
 - يطلب من الطلبة كتابه التقارير العلميه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- - العمل بصوره جماعيه ونبذ العمل الانفرادي
 ج2- الاستماع للمريض والاحساس في معاناته
 ج3- المعامله المتساويه باتجاه المرض دون النظر الى الجنس و الديانه و المعتقدات و العرق
 ج4- اخذ بنظر الاعتبار الناحيه النفسيه للمريض بالاضافه الناحيه العضويه

طرائق التعليم والتعلم

- small group teaching** - في فن التواصل
practical and clinical session
role play - في فن التواصل على منصفه الزوم للمرحله الثالثه و الرابعه

د- المهارات العامه والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- قوانين مهنة الطب
 د2- عمل شهاده الوفاه
 د3- عمل تقرير الشرطه
 د4- مهارات الحاسوب

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	1	Hypertensive disorders in pregnancy	الولادة / الاجراءات المتبعة في الولادة الطبيعية	محاضرات	اسئله ونقاش وامتحانات
3	1	Induction of labor		محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
4	1	Obstructed labor		محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
5	1	Uterin fibroid		محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
		Menopause		محاضرات/ عملي	
				محاضرات/ عملي	
6	1			محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
7	1			محاضرات/ عملي	اسئله ونقاش وامتحانات
8	1				

البنية التحتية -11

الكتب المقررة المطلوبة	:الكتب
* *	Ten Teacher's in obstetrics

Ten Teachers in gynecology	-	* * *
1- Ten Teacher's in obstetrics		(المراجع الرئيسية (المصادر
2- Ten Teachers in gynecology		
3- Dewhurst,s text book in obstetrics and gynecology		
4- William,s text book in obstetrics		
Medical Journals in google scholar. WHO reports. Pub med journals	-	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Web sites in obstetrics and gynecology		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي -12</p> <p>1- استخدام الطرق الحديثة في اصال المادة العلمية</p> <p>2- اعتماد المصادر الحديثة لتحديث المعلومات في المحاضرات</p> <p>3- الاطلاع على مفردات المقررات في الجامعات المناظرة</p> <p>4- تحديث دوري للمحاضرات بما يتلائم ويتفق الفروع المناظرة</p> <p>5- اجتماعات دورية للجان تطوير المناهج</p> <p>6- حضور ورش وندوات عن طرق التعليم والتعلم</p> <p>-</p>
--	---